

Historicidagen Sessies

ONDERWIJS & ERFGOED



Geschiedenis doceren in een globaliserende wereld: vernieuwing van het tijdvakkenkader

In het Nederlandse basis- en voortgezet geschiedenisonderwijs wordt gewerkt met tien tijdvakken. In 2020 gaf het Ministerie van OCW de opdracht om een advies op te stellen voor actualisering van deze tijdvakken.

In deze sessie staat de vraag centraal hoe met een vernieuwd historisch referentiekader recht kan worden gedaan aan recente ontwikkelingen in de geschiedwetenschap, zoals transnationale, wereldhistorische en interdisciplinaire benaderingen, aandacht voor meerstemmigheid en ideeën over toegepaste geschiedenis.

Tijd/locatie:

Vrijdag 26 augustus // 11:00

Mandeville T3-10

Organisatoren/sprekers:

Carla van Boxtel, Mineke Bosch,
Annemiek Houwen & Naïma Lafrarchi

Spreading the news -
Spreading the news -
Spreading the news -

Onderhandelen over het verleden: De Vierkante Kilometer

Gent is een stad met een prachtig bewaard middeleeuws hart. Daardoor is de verleiding groot om alles wat daarbuiten valt als ‘periferie’ te beschouwen: niet alleen voor het beleid, maar ook voor historici. Wanneer mensen voor het eerst het Gentse stadsmuseum STAM bezoeken en op de gigantische luchtfoto-tegelvloer van Gent terecht komen, is de reactie altijd dezelfde: Waarom weten we zo weinig over die ‘andere’ tegels van de luchtfoto? Of zijn die niet ‘historisch’? Vanuit de Korhoenstraat, een typisch Gents beluikstraatje en één van de ‘verborgen stadsgeschiedenissen’ uit het project De Vierkante Kilometer, gaan we in deze sessie in op onderhandelen als methode voor erfgoedorganisaties en onderzoekers om dominante denkkaders rond grenzen te overstijgen.

Tijd/locatie:

Vrijdag 26 augustus // 11:00
Mandeville T3-17

Organisatoren/sprekers:

Tina de Gendt, Neslihan Dogan &
Marieke Vangheluwe

Spreading the news - Spreading the news -

Grenzeloze geschiedenis: omgaan met perspectieven in de klas

In deze sessie gaan we in op vragen over verschillende perspectieven in de klas. Welke perspectieven moeten er in het geschiedeniscurriculum opgenomen moeten worden? En waarom? Deze discussie begint met het interviewen van een drietal leerlingen uit de bovenbouw havo/vwo om te achterhalen hoe zij multiperspectiviteit zien en waarderen. Daarna luisteren wij naar drie korte presentaties over het nemen van een perspectief in het basis- en voortgezet onderwijs. De sessie eindigt met ruimte voor discussie en vragen waarbij ook de leerlingen wordt gevraagd een reactie te geven op de sessie.

Spreading the news - Spreading the news - Spreading the news -

Tijd/locatie:

Vrijdag 26 augustus // 13:30
Mandeville T3-10

Organisatoren/sprekers:

Tina van der Vlies, Bertjaap van der Ploeg,
Tim Huijgen, Laurin Thole & Koos Sikkema

De worsteling van het onderwijs met het koloniale verleden

Diverse publicisten stellen dat onder het brede publiek weinig kennis bestaat over het koloniale verleden, met name niet over het excessieve geweld bij de gebiedsveroveringen en de raciale onderdrukking van de bevolking. Onderzoek wijst uit dat het met de beeldvorming nog slechter gesteld zou zijn. Sommigen wijten die onwetendheid aan het onderwijs dat zij genoten hebben. Het lijkt logisch, een verband tussen het onderwijs en de beeldvorming over het koloniale verleden, maar in hoeverre klopt het? Schieten de schoolboeken echt zo tekort, of gaat het eerder om andere bronnen in de samenleving die de historische beeldvorming over het koloniale verleden beïnvloeden?

Tijd/locatie:

Vrijdag 26 augustus // 15:30
Mandeville T3-10

Organisatoren/sprekers:

Tom van der Geugten, Maria Grever,
Judi Mesman & Bas Kromhout

Spreading the news - Spreading the news - Spreading the news -

Van Bandung 1955 tot VN-resolutie 2022: Niet-Gebonden Landen in de (nieuwe) Koude Oorlog....

In deze sessie worden academici en docenten uitgedaagd om het beeld van de Koude Oorlog dat in ons geschiedenisonderwijs geschetst wordt, aan te vullen. Het is nu gebruikelijk de periode van 1945 tot 1989 in te bedden in het verhaal van de tegenstelling tussen de grootmachten VS en SU. Dat er ook landen waren die niet in deze tweedeling wensten te vallen, blijft meestal onbesproken. Het gangbare beeld wordt aangevuld door de Organisatie van niet-gebonden landen te bespreken. Dit doen de sprekers aan de hand van de Bandung Conferentie in 1955..

Tijd/locatie:

Vrijdag 26 augustus // 15:30

Mandeville T3-24

Organisatoren/sprekers:

Antheun Janse & Marian Heesen

Crossing border - Crossing border - Crossing border

Decolonizing History Education

Most historians agree that the decolonization of historical research and education is imperative, but there exists little to no consensus as to how. However, questions about how to translate those insights into teaching practice remain. This panel considers how to realize decolonized history education on a practical level, focused on the following topics:

- Crafting diverse and inclusive curricula,
- Establishing an inclusive, safe learning environment in the (digital) classroom,
- Addressing and tackling the lack of diversity within the teaching team and student population,
- Broader, structural issues and solutions on the university level and beyond.

We aim to share best practices and identify barriers to inclusive and diverse education and teaching.

Tijd/locatie:

Zaterdag 27 augustus // 09:00

Mandeville T3-10

Organisatoren/sprekers:

Hannah Goozee, Eva Schalbroeck,

Hannah Savage & Giti Chandra

Crossing border - Crossing border - Crossing border

Meer strips in geschiedenisonderwijs!

Dat stripboeken en graphic novels een plek kunnen hebben in geschiedeniseducatie is sinds het succes van de WOII-strips gemaakt door Eric Heuvel en de Anne Frank Stichting geen omstreden punt meer. Er is echter een schat aan historische strips die hun weg nog niet hebben gevonden naar de klaslokalen van het lager, voortgezet en hoger onderwijs.

Strips zijn allang niet meer alleen maar grappig vertier voor kinderen (als ze dat ooit al waren!) – integendeel, strips geven lezers en docenten een rijkgeschakeerd palette aan mogelijkheden. In een kort en bevlogen betoog wordt tijdens deze sessie duidelijk waar het medium toe in staat is en waarom strips een vast onderdeel zouden moeten zijn van het geschiedenisonderwijs.

Tijd/locatie:

Zaterdag 27 augustus // 09:00

Mandeville T3-20

Organisatoren/sprekers:

Laurieke in 't Veld, Kees Ribbens & Tom van der

Geugten

Spreading the news - Spreading the news - Spreading the news -

Utopia in tien cases. Naar rechtstatelijk denken in een globaliserende wereld

Al jaren laat Gijsbert Oonk zijn bachelor studenten een grondwet ontwerpen voor hun eigen 'Utopia'.

Met prikkelende historische casussen en aanvullende academische literatuur daagt hij hen uit om de voor- en nadelen van hun eigen grondwet te verkennen, erop te reflecteren en deze naar eigen inzichten bij te stellen. Tijdens deze workshop worden enkele voorbeelden die geschikt zijn voor de middelbare school gepresenteerd. De sessie is bedoeld voor docenten geschiedenis, maar is ook interessant voor docenten filosofie, maatschappijleer en aardrijkskunde (bovenbouw havo/vwo). Tijdens de sessies worden enkele cases gepresenteerd waarmee deelnemers aan de slag gaan.

Tijd/locatie:

Vrijdag 26 augustus // 13:15

Mandeville T3-35

Organisatoren/sprekers:

Gijsbert Oonk

Crossing border - Crossing border - Crossing border